

2025
共通テスト
直前対策問題集

第4回

英語

リーディング 問題

100点／80分

※この問題は第1問から第8問まであります。

第2問 (配点 10)

You are a university student planning to study in the US, and are thinking about practicing your English conversation skills. You find a text written by a student about her experience at an English conversation school.

If you want to learn English at an English conversation school, it is very important to look at what each class offers, and to choose the right one for you. There are many classes available and choosing the one that is best for you will help you learn better and faster.

A few years ago, a friend and I decided to go to an English conversation school. My friend immediately chose the basic course because the school staff recommended it. I, on the other hand, talked to the staff for a long time to find out more about the courses. I was interested and asked many questions. Once I had more information, I tried several courses before deciding which one I really wanted to take.

The basic course was a 60-minute lesson once a week. I was first assessed for my English level and given some materials to study at home. The course cost \$60 a month. I thought that was not enough practice.

The standard course offered two 60-minute lessons a week, more materials to help me learn different things in English, and a monthly meeting to check my progress. It cost \$80 per month. I found this course a little too easy.

The premium course offered three 60-minute lessons per week and a large amount of materials to help me learn English, such as business English and interview practice. There was also a monthly meeting to check progress and help with homework. It cost \$160 a month. I knew I was lazy, so I deliberately chose

the premium course, which was the most intensive English training.

After six months, my friend was not much better at speaking English. However, my ability to speak English improved dramatically. This experience taught me how important it is to choose the course that is most suitable for you.

問 1 According to the passage, which of the following is true? 5

- ① The basic course cost a quarter of the premium course.
- ② The course the writer chose cost no more than \$150 per month.
- ③ The premium course cost twice as much as the standard course.
- ④ The premium course did not include a monthly meeting.

問 2 Which is not included in the basic course? 6

- ① English assessment test
- ② Home study materials
- ③ Homework assistance
- ④ Weekly lessons

問3 Which is the best combination that describes the three courses at the English conversation school the writer attended?

A : The length of each of the lessons is the same.

B : There is a weekly meeting that is held by teachers.

C : They are based on a monthly fee system.

D : They evaluate the students' English level.

E : They require students to do homework every month.

- ① A and C
- ② A and E
- ③ B and D
- ④ B and E
- ⑤ C and D

問4 The writer chose her course because .

- ① a service that allows students to ask questions online at any time was available
- ② business English seemed more practical and helpful for students to improve faster
- ③ she found that there was no difference in tuition fees per class
- ④ she knew she needed rigorous practice to improve her English

問5 Which of the following best describes the writer's attitude?

- ① She believes that it is important to follow the advice of the English conversation school staff.
- ② She has found that attending an English conversation school is more effective than self-study.
- ③ She recognizes the importance of taking the course that suits her best.
- ④ She thinks it would have been better to take the same course as her friend.

(下書き用紙)

英語(リーディング)の試験問題は次に続く。

sample

第3問（配点 9）

You are going to participate in an English Day. As preparation, you are reading an article in the school newspaper written by Yuko, who took part in it last year.

Sustainable Living: Minimizing Waste and Maximizing Resources

This year at English Day, we attended a presentation by an environmental NGO that focused on how individuals can help decrease waste in everyday life. Below is an overview of the program and discussions.

The first speaker discussed the growing trend of using personal reusable bags, known as “My Bag,” to cut down on waste. The use of these bags resulted in less reliance on single-use plastic bags. In addition, carrying personal bottles could eliminate the need for single-use plastic bottles. This change not only reduced plastic waste but also promoted a culture of sustainability and environmental responsibility.

The next speaker noted that more than 5 million tons of food is wasted in Japan each year, due to overbuying and improper storage at home. The speaker stressed the importance of avoiding food waste by buying only what is needed and not ordering too much when eating out. Careful meal planning and the use of leftovers were recommended to further reduce the impact of household food consumption.

The third speaker stressed the importance of reusing, especially for durable items such as strong plastics, which should be used until they are no longer functional. The speaker encouraged the practice of passing on items that are no longer needed, rather than disposing of them, and fostering a mindset that minimizes

waste. Opportunities for donation were highlighted, and it was noted that such actions could extend the usefulness of these items and provide benefits to the community.

The final speaker provided insight into recycling, using plastic bottles as a prime example. He explained that when collected through waste management processes, these bottles can be recycled into new plastic products. He also urged the audience to avoid illegal dumping, emphasizing that while properly discarded plastic can be recycled, improperly discarded plastic can lead to marine pollution.

Before the presentation, I perceived the waste issue as a global problem and felt that my individual efforts would be insignificant. However, after the presentation, I realized that 15.

問1 Yuko's article also included student comments (①~④) about the presentation. Arrange the comments in the order of the speakers' appearance.

10 → 11 → 12 → 13

① Individuals can greatly decrease their dependence on single-use plastic bags and plastic bottles by using reusable bags and bottles that they can carry with them.

② It turns out that giving unnecessary items to people who need them, instead of throwing them away, can help the environment.

③ Rather than simply throwing away certain products, it is important to treat things that have been used so that they can be used again.

④ You can avoid buying too much. It is necessary to skillfully estimate the quantity you need and use the remaining amount for other things.

問2 From the presentation, Yuko did not learn about 14.

- ① collecting unnecessary items
- ② following local sorting regulations
- ③ reducing the amount of leftovers
- ④ using products more than once

問3 Choose the best option for 15.

- ① it is effective to emphasize the seriousness of the waste problem through social media
- ② it is important for each of us to be aware of the waste problem and personally take action
- ③ we should avoid buying products from companies that are not fully aware of the waste problem
- ④ we should urge governments around the world to take further action on the waste problem

sample

2025
共通テスト
直前対策問題集

第4回

英語

リーディング 解説

第4回

第4回 外国語 チェックシート 英語(リーディング)

解答 番号	解 答 欄									配 点
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
2	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
3	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
4	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
5	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
6	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
7	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
8	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
9	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
10	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
11	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
12	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
13	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
14	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
15	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
16	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
17	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
18	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
19	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
20	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
21	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
22	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	3
23	①	②	③	④	⑤	●	⑦	⑧	⑨	3
24	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
25	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2

解答 番号	解 答 欄									配 点
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
26	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
27	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
28	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
29	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
30	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
31	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
32	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
33	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
34	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
35	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
36	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	3
37	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
38	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
39	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	3
40	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
41	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
42	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
43	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
44	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
45	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
46	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2
47	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
48	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
49	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
50	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3

解答 番号	解 答 欄									配 点
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
51	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
52	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
53	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
54	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
55	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
56	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
57	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
58	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
59	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
60	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
61	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
62	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
63	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
64	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
65	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
66	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
67	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
68	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
69	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
70	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
71	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
72	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
73	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
74	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3
75	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	3

【解答・採点基準】

(80分 100点満点)

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第1問 (8)	問1	1	③	2	
	問2	2	①	2	
	問3	3	②	2	
	問4	4	③	2	
第1問 自己採点小計					
第2問 (10)	問1	5	③	2	
	問2	6	③	2	
	問3	7	①	2	
	問4	8	④	2	
	問5	9	③	2	
第2問 自己採点小計					
第3問 (9)	問1	10	①	3*	
		11	④		
		12	②		
		13	③		
	問2	14	②	3	
	問3	15	②	3	
第3問 自己採点小計					
第4問 (12)	問1	16	③	3	
	問2	17	④	3	
	問3	18	④	3	
	問4	19	①	3	
第4問 自己採点小計					
第5問 (16)	問1	20	①	3	
	問2	21	①	3	
	問3	22	⑤	3	
	問4	23	⑥	3	
	問5	24	②	2	
		25	④	2	
第5問 自己採点小計					

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第6問 (18)	問1	26	①	3	
	問2	27	②	3	
	問3	28, 29	③ - ⑤	3*	
		30	④	3	
	問4	31	①	3	
問5	32	③	3		
第6問 自己採点小計					
第7問 (15)	問1	33	③	3*	
		34	①		
		35	④		
		36	⑤		
	問2	37	③	3	
	問3	38	③	3*	
39		⑤			
問4	40	③	3		
問5	41	③	3		
第7問 自己採点小計					
第8問 (12)	問1	42	③	2	
	問2	43	④	2	
	問3	44, 45	② - ⑤	3*	
	問4	46	②	2	
	問5	47	③	3	
第8問 自己採点小計					
自己採点合計					

(注) *は、全部正解の場合のみ点を与える。

- (ハイフン) でつながれた正解は、順序を問わない。

第2問

【全訳】

あなたはアメリカへの留学を計画している大学生で、英会話を練習しようと考えています。あなたは、ある学生が英会話スクールでの体験について書いた文章を見つけました。

もし英会話スクールで英語を学びたいなら、各クラスが何を提供しているかを見て、自分に合ったものを選ぶことがとても重要です。利用可能なクラスはたくさんあり、自分に最適なクラスを選ぶことが、より良くより速く学ぶ助けになります。

数年前、友人と私は英会話スクールに通うことにしました。友人はスクールスタッフの勧めですぐにベーシックコースを選びました。一方、私は各コースについて詳しく知るためにスタッフと長い時間話しました。興味があったので質問をたくさんしました。情報が増えたところで、本当に受講したいコースを決める前に、いくつかのコースを試してみました。

ベーシックコースは、週に1回の60分のレッスンでした。まず私の英語のレベルが評価され、自宅で勉強するための教材を渡されました。このコースには月額60ドルかかりました。私はそれでは練習が足りないと思いました。

スタンダードコースは、週2回の60分のレッスンで、英語でさまざまなことを学ぶのに役立つ教材がより多く提供され、進捗状況を確認するためのミーティングも毎月1回ありました。このコースには月額80ドルかかりました。このコースは私には少し簡単すぎると感じました。

プレミアムコースは週3回の60分のレッスンで、ビジネス英語や面接練習など、英語学習に役立つ教材が大量にありました。また、進捗状況を確認し、宿題を手伝うためのミーティングも毎月1回ありました。このコースには月額160ドルかかりました。私は自分が怠け者であることはわかっていたので、最も集中的な英語トレーニングであるプレミアムコースを意図的に選びました。

6ヶ月後、友人は英語を話すことがあまり上達していませんでした。しかし、私の英語を話す能力は劇的に向上しました。この経験から、自分に最も適したコースを選ぶことがいかに大切かを学びました。

【語句】

- ・ text 「文章／書かれたもの」
- ・ practice O 「Oを練習する」
- ・ right 「適切な」
- ・ available 「利用可能な」
- ・ immediately 「即座に」
- ・ recommend O 「Oを勧める」
- ・ find out about A 「Aに関する事実を知る」
- ・ assess O 「O(価値など)を評価する／査定する」

- ・ material 「教材」
- ・ progress 「進捗／進み具合」
- ・ interview 「面接／面談」
- ・ deliberately 「意図的に／わざと」
- ・ intensive 「集中的な」
- ・ dramatically 「劇的に」
- ・ suitable 「適切な」

【設問解説】

問1 5 ③

この文章によれば、次のうちどれが正しいか。

- ① ベーシックコースはプレミアムコースの4分の1の料金だった。
- ② 筆者が選んだコースは月額150ドルしかかからなかった。
- ③ プレミアムコースはスタンダードコースの2倍の料金だった。
- ④ プレミアムコースには、月例ミーティングは含まれていなかった。

スタンダードコースの料金は、第4段落第2文に「月額80ドルかかりました」とあり、プレミアムコースの料金は、第5段落第3文に「月額160ドルかかりました」とあるので、③が正解。

問2 **6** ③

ベーシックコースに含まれないものはどれか。

- ① 英語の評価テスト
- ② 自宅学習の教材
- ③ 宿題の手伝い
- ④ 毎週のレッスン

第3段落第1文「ベーシックコースは、週に1回の60分のレッスンでした」より、④はベーシックコースに含まれる。第3段落第2文「まず私の英語のレベルが評価され、自宅で勉強するための教材が渡された」より、①と②はベーシックコースに含まれる。よって、ベーシックコースに含まれないものとしては、③が正解。

問3 **7** ①

筆者が通った英会話スクールの3つのコースを表す最もよい組み合わせはどれか。

- A：それぞれのレッスンの長さは同じである。
- B：教師によって行われる毎週のミーティングがある。
- C：月額制である。
- D：彼らは生徒の英語レベルを評価する。
- E：彼らは生徒に毎月宿題をするよう求める。

- ① A and C
- ② A and E
- ③ B and D
- ④ B and E
- ⑤ C and D

まず、第3段落第1文「ベーシックコースは、週に1回の60分のレッスンでした」、第4段落第1文「スタンダードコースは、週2回の60分のレッスンで」、第5段落第1文「プレミアムコースは週3回の60分の

レッスンで」より、3つのコースは60分という同じレッスン時間だということがわかるので、Aは正しい。次に、第3段落第2文「月額60ドル」、第4段落第2文「月額80ドル」、第5段落第3文「月額160ドル」より、3つのコースは月額制ということがわかるので、Cは正しい。よって、①が正解。ミーティングは毎月1回で、生徒の英語レベルを評価するのはベーシックコースだけで、毎月宿題をするよう求めるとはどこにも書かれていないので、B/D/Eを用いた組み合わせは正しくない。

問4 **8** ④

筆者がそのコースを選んだのは **8** からである。

- ① 生徒がいつでもオンラインで質問できるサービスが利用できた
- ② ビジネス英語は、生徒の上達を速めるのにより実用的で役立つように思えた
- ③ 彼女はクラスごとの授業料に差がないことを発見した
- ④ 彼女は英語を上達させるために厳しい練習が必要であることを知っていた

第3段落第3文「私はそれでは練習が足りないと思いました」、第4段落第3文「このコースは私には少し簡単すぎると感じました」、第5段落第4文「私は自分が怠け者であることはわかっていたので、最も集中的な英語トレーニングであるプレミアムコースを意図的に選びました」より、④が正解。

問5 **9** ③

筆者の考えを最もよく表しているのは次のうちどれか。 **9**

- ① 彼女は英会話スクールのスタッフのアドバイスに従うことが重要だと考えている。
- ② 彼女は英会話スクールに通う方が独学より効果的であることに気づいた。
- ③ 彼女は自分に最も合ったコースを受講することの重要性を認識している。
- ④ 彼女は友達と同じコースを取った方が良かったと思っている。

第1段落第1文「もし英会話スクールで英語を学びたいなら、各クラスが何を提供しているかを見て、自分に合ったものを選ぶことがとても重要です」と、第6段落第3文「この経験から、自分に最も適したコースを選ぶことがいかに大切かを学びました」より、③が正解。

第3問

【全訳】

あなたは「英語の日」に参加する予定です。準備として、昨年「英語の日」に参加したユウコが書いた学校新聞の記事を読んでいます。

持続可能な生活：廃棄物を最小限に抑え、資源を最大限に活用する

今年の「英語の日」には、個々人が日常生活でどのように廃棄物の削減に貢献できるかに焦点を当てた環境NGOのプレゼンテーションに出席しました。以下は、プログラムと講演内容の概要です。

最初の講演者は、廃棄物を削減するために「マイバッグ」として知られる個人用の再利用できる袋を使用する傾向が高まっていることについて論じました。これらの袋の使用により、使い捨てビニール袋への依存が減少しました。さらに、個人用ボトルを持ち歩くことで、使い捨てのペットボトルが不要になる可能性もあります。この変化はプラスチック廃棄物を削減しただけでなく、持続可能性と環境責任の文化を促進しました。

次の講演者は、主に買いすぎや家庭での間違った保管の仕方が原因で、日本では毎年500万トンを超える食品が無駄になっていることを指摘しました。講演者は、必要なものだけを購入し、外出時に注文しすぎないことで食品廃棄を避けることの重要性を強調しました。家庭の食品消費による影響をさらに減らすために、注意深い献立で計画と食べ残しの活用が推奨されました。

3人目の講演者は、再利用の重要性、特に丈夫なプラスチックなどの耐久性のある物については、機能しなくなるまで使用すべきであることを強調しました。講演者は、不要になった物を処分するのではなく（他者に）譲り、廃棄物を最小限に抑える心構えを育む習慣的行動を奨励しました。寄付の機会が強調され、そのような行動がこれらの物の有用性を延長し、地域社会に利益をもたらす可能性があることが指摘されました。

最後の講演者は、リサイクル〔再生利用〕についての洞察を提供し、ペットボトルを典型例として挙げました。廃棄物管理プロセスの一環としてこれらのボトルが回収されると、新しいプラスチック製品に再生利用されると説明しました。講演者はまた、聴衆に廃棄物の不法投棄をやめるよう強く呼びかけ、適切に処分されたプラスチックは再生利用可能だが、不適切に処分されたプラスチックは海洋汚染を引き起こす可能性があることを強調しました。

プレゼンテーションの前、私は廃棄物問題を地球規模の問題として認識しており、私個人の努力は無意味だと感じていました。しかし、プレゼンテーションの後で、私は **15** ② 私たち一人一人が廃棄物問題を認識し、個人的に行動を取ることが重要だと気づきました。

【語句】

- ・ participate in A 「Aに参加する」
- ・ preparation 「準備」
- ・ article 「記事」
- ・ take part in A 「Aに参加する」
- ・ sustainable 「持続可能な」
- ・ minimize O 「Oを最小限にとどめる」
- ・ waste 「廃棄物／ゴミ」
- ・ maximize O 「Oを最大限に活用する」
- ・ resource 「資源」
- ・ attend O 「Oに出席する」
- ・ environmental 「環境保護の」
- ・ NGO 「非政府組織」 Non-Governmental Organization
の略語。
- ・ focus on A 「Aに焦点を当てる」
- ・ individual 「個人(の)」
- ・ overview 「概要」
- ・ growing 「(程度・数量などが)増大する」
- ・ trend 「傾向」
- ・ reusable 「再利用できる」
- ・ cut down on A 「Aを減らす」
- ・ result in A 「Aという結果に終わる」
- ・ reliance on A 「Aへの依存」
- ・ single-use 「使い捨ての」
- ・ plastic bag 「ビニール袋」
- ・ eliminate O 「Oを排除する」
- ・ plastic bottle 「ペットボトル」
- ・ promote O 「Oを促進する」
- ・ sustainability 「持続可能性」
- ・ responsibility 「責任」
- ・ note that SV 「～と言及する／指摘する」
- ・ overbuy 「買いすぎる」
- ・ improper 「正しくない／間違った」
- ・ storage 「保管(の仕方)」
- ・ stress O 「Oを強調する」
- ・ leftover 「食べ残し／残り物」
- ・ further 「さらに」
- ・ household 「家庭の／世帯の」
- ・ food consumption 「食品消費」
- ・ durable 「耐久性のある」
- ・ item 「(個々の)物」
- ・ functional 「機能を果たせる」
- ・ practice 「(個人の)習慣的行動／(社会的な)慣習」
- ・ pass on A 「Aを(他者に)譲る」

- ・ dispose of A 「A(不要品など)を処分する／処理する」
- ・ foster O 「Oを育む／促進する」
- ・ mindset 「心構え／物の見方」
- ・ highlight O 「Oを強調する」
- ・ extend O 「Oを拡大する／延長する」
- ・ benefit 「利益／恩恵」
- ・ insight into A 「Aについての洞察」
- ・ prime example 「典型例」
- ・ waste management process 「廃棄物管理プロセス」
- ・ urge O to do 「Oに～するよう強く促す／呼びかける」
- ・ illegal 「不法な／違法な」
- ・ dumping 「(ゴミなどの)投棄」
- ・ properly 「適切に」
- ・ discard O 「O(不要品など)を処分する」
- ・ improperly 「不適切に」
- ・ marine pollution 「海洋汚染」
- ・ perceive A as B 「AをBとして理解する／認識する」
- ・ insignificant 「無意味な」

【設問解説】

問1 **10** ① **11** ④ **12** ② **13** ③

ユウコの記事には、プレゼンテーションについての生徒のコメント(①～④)も含まれていた。講演者の登場順にコメントを並べ替えなさい。

- ① 個人は、持ち運べる再利用可能な袋やボトルを使用することで、使い捨てのビニール袋やペットボトルへの依存を大幅に減らすことができる。
 - ② 不要になった物を捨てるのではなく、それらを必要とする人々に与えることが環境の助けになる。
 - ③ ある種の製品をただ捨てるのではなく、使ってきたものを再び使えるように処理することが重要である。
 - ④ 買いすぎは避けることができる。必要とする量を上手に見積もり、残った分を他のことに使うことが必要である。
- 選択肢と段落(=講演者)の対応は以下の通り。

選択肢	段落(=講演者)
①「再利用できる袋やボトルを持ち歩く」	第2段落 (=1人目の講演者)
②「不要になった物を必要とする人々に与える」	第4段落 (=3人目の講演者)
③「使ってきたものを再び使えるように処理する」	第5段落 (=4人目の講演者)
④「買いすぎを避ける」	第3段落 (=2人目の講演者)

以上より、講演者の登場順にコメントを並べ替えると、①④②③の順番になる。

問2 14 ②

ユウコはプレゼンテーションから 14 について学ばなかった。

- ① 不要品を回収すること
- ② 地域の分別規則に従うこと
- ③ 食べ残しの量を減らすこと
- ④ 製品を複数回使用すること

本文では「地域の分別規則に従うこと」について述べられていないので、②が正解。①「不要品を回収すること」は第5段落第2文「廃棄物管理プロセスの一環としてこれらのボトルが回収されると、新しいプラスチック製品に再生利用されます」に、③「食べ残しを減らすこと」は第3段落第3文「家庭の食品消費による影響をさらに減らすために、注意深い献立で計画と食べ残しの活用が推奨されました」に、④「製品を複数回使用すること」は第4段落の「リユース」にあたる。

問3 15 ②

15 に入る最も適切なものを選びなさい。

- ① SNS を通じて廃棄物問題の深刻さを強調することが効果的だ
- ② 私たち一人一人が廃棄物問題を認識し、個人的に行動を取ることが重要だ
- ③ 廃棄物問題を十分に認識していない企業から製品を購入することは避けるべきだ
- ④ 世界中の政府に対し、廃棄物問題に対してさらなる行動を取るよう求めるべきだ

まず、第1段落第1文「今年の「英語の日」には、個々人が日常生活でどのように廃棄物の削減に貢献できるかに焦点を当てた環境 NGO のプレゼンテーションに出席しました」とあり、次に、第6段落第1～2文「プレゼンテーションの前、私は廃棄物問題を地球規模の問題として認識しており、私個人の努力は無意

味だと感じていました。しかし、プレゼンテーションの後で、私は 15 と気づきました」と述べていることから、プレゼンテーションの前後でユウコの考え方が「廃棄物削減に個人は貢献できない(=個人の努力は無意味)」から「廃棄物削減に個人は貢献できる(=個人の努力は意味がある)」へ変化したことがわかる。よって、②が正解。